



NORGES DØVEFORBUND

PRINSESSE MARTH A LOUISE ER NORGES DØVEFORBUNDS HØYE BESKYTTER

Kunnskapsdepartementet
Helse- og omsorgsdepartementet
Barne- og likestillingsdepartementet

Oslo, 29. mai 2016

RESOLUSJON

Representanter, samlet til Norges Døveforbunds landsmøte 27. - 29. mai 2016, har vedtatt følgende resolusjon:

Rett til språk

Døve / hørselshemmede barn og hørende barn med norsk tegnspråk som morsmål må få uhindret tilgang til språket. Norges Døveforbund ser at foreldre som ønsker tegnspråktilbud til sine barn ofte opplever en kamp og få den selvfølgelige retten i barnehage og skole. Norges Døveforbund krever at foreldre og barn som ønsker tegnspråk ikke skal bli hindret i å få tilgang til tegnspråk.

Døve og hørselshemmede tegnspråkbrukere må få være en del av et inkluderende språkmiljø på alle livsområder, fra livets start til livets slutt. Spesielt barn og eldre er utsatt for manglende felles språk, noe som ofte fører til språklig og sosial isolasjon. Det å ikke få kommunisere fritt og uhindret med andre på sitt eget språk, er et grunnleggende brudd på FNs menneskerettighetserklæring artikkel 19. Vi viser videre til St.meld.nr.35 (2007-2008) Mål og mening, ein heilskapleg språkpolitikk, femte overordnede språkpolitiske mål at «[a]lle skal ha rett til språk (...), å få utvikla og bruka sitt eige morsmål eller førstespråk, inkludert tegnspråk, (...)» (S.24).

Vi er bekymret for at språksituasjonen ytterligere blir svekket, nå som de statlige døveskolene er lagt ned. Staten må ta ansvar for å sikre og utvikle gode tegnspråkarenaer der hvor døve og hørselshemmede kan møte hverandre i et inkluderende og språklig fellesskap.

Alle offentlige instanser må være forpliktet til å informere om norsk tegnspråk i møte med døve mennesker eller ved diagnostisering av hørselstap, spesielt landets sykehus og utdanningsinstitusjoner som ofte baserer seg på myter om tegnspråk. Vi viser til WHO's fact sheet nr 300 på nett, som sier at «People with hearing loss can benefit from hearing aids, cochlear implants and other assistive devices; captioning and sign language; and other forms of educational and social support» (Key facts) og under punktet "Identification and management" står det også at "[i]n infants and young children with hearing loss, early identification and management through infant hearing screening programmes can improve the linguistic and educational outcomes for the child. Children with deafness should be given the opportunity to learn sign language along with their families". (29.mai 2016, - <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs300/en/>). Videre viser WHO til at "Teaching in sign language will benefit children with hearing loss, while provision of captioning and sign language interpretation on television will facilitate access to information."

På vegne av Norges Døveforbunds landsmøte,

Hedvig Sinnes (sign.)
forbundsleder


Petter Noddeland
fungerende generalsekretær